

T.C
ÇOBANLAR KAYMAKAMLIĞI
ÇOBANLAR YAVUZ SELİM ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşanm.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşanm!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşanm.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşanm.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hüdâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhî, şudur ancak emeli:
Doğmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek Arş'a değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HITABESİ

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen,
Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyet'ini,
ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin
ve istikbalinin yegâne temeli budur.
Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir.

İstikbalde dahi,
seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek,
dahilî ve haricî bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti
müdafaa mecburiyetine düşersen,
vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin
imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin!
Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaîf
bir mahiyette tezahür edebilir.

İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar,
bütün dünyada emsali görülmemiş
bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın,
bütün kaleleri zaptedilmiş,
bütün tersanelerine girilmiş,
bütün ordular dağıtılmış ve
memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şeraitten daha elîm ve
daha vahim olmak üzere,
memleketin dahilinde,
iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet
ve hattâ hiyanet içinde bulunabilirler.

Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini,
müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde
harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!
İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen;
Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret,
damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. ATATÜRK 20 Ekim 1927.

K. Atatürk

1881 - 1938

SUNUŞ



Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Çobanlar Yavuz Selim Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Bu nedenle; Çobanlar Yavuz Selim Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken düzenlemeler yapılarak gelişim planı hazırlanacaktır. Çobanlar Yavuz Selim Ortaokulu Stratejik Planı (2019- 2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Ahmet DOĞAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ.....	22
VİZYONUMUZ.....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	33
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet DOĞAN	Okul Müdürü	Muammer KARYAĞDI	Müdür Yardımcısı
Muammer KARYAĞDI	Müdür Yardımcısı	Buket YILMAZ	Öğretmen
Zeynep ALTUNCU	Öğretmen	Hasan İŞLER	Öğretmen
İsmail ÜÇAĞIL	Okul Aile Birliği Başkanı	Hasan Basri UĞUR	Veli
Halil İbrahim ATASAĞUN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Beytullah YALMAN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Çobanlar Yavuz Selim Ortaokulu 5 Ekim 2015 tarihinde Atatürk İlkokulunun Ek Binası olarak ilkokul bahçesine yapılmış ve Ortaokul olarak eğitim öğretime başlamıştır.

12 Derslik, 2 İdare Odası, 1 Rehberlik Servisi, 1 Öğretmenler Odasından oluşan Okul Binası 645 metrekare genişliğinde ve 1471 metrekare bahçe büyüklüğünde olup mülkiyeti Özel İdare Kurumuna aittir. Okulumuz açıldığından itibaren her geçen yıl öğretmen kadrosunda ve öğrenci sayısında sürekli artış halinde olmuştur. 2019 - 2020 Yılı itibariyle 184 öğrenci, 16 öğretmen ve 4 personelle faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulumuz akademik başarılarının yanı sıra sosyal ve kültürel anlamda da eğitim ve öğretimin merkezi haline gelmiştir. 2018-2019 Eğitim öğretim yılında toplam 17 farklı sportif takımımızla turnuva ve müsabakalara katılmış ve çeşitli sayıda ilçe, il ve bölge şampiyonlukları ve dereceleri almıştır. Kültürel anlamda şiir ve resim yarışmalarında çeşitli dereceleri olan okulumuzda bir kültür haline gelmiş olan şiir okuma ve yazma okulumuzun vazgeçilmezleri arasında olmuştur. Okulumuz akademik anlamda her yıl nitelikli liselere öğrenci kazandırma başarısına sahip olmasının yanında bilgi ve münazara yarışmalarında da ilçe şampiyonlukları ve derecelerine sahiptir.

Okulumuzda derslik sistemi kullanılarak öğrencilere dersleri yaparak ve yaşayarak öğretmen temel alınmış olup, sınıflarımız öğretmen ve öğrencilerimiz katkılarıyla donatılmıştır. Okulumuzda Destekleme ve Yetiştirme kurslarının yanı sıra resim, zekâ oyunları, satranç egzersizleri ile birlikte halk eğitim vasıtasıyla halkoyunları, futsal, hentbol, atletizm ve voleybol kursları da açılmış olup tüm öğrencilerimizi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirmiş bulunmaktayız.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	Afyonkarahisar		İlçesi:	Çobanlar	
Adres:	Yavuz Selim Mahallesi İstiklal Caddesi 84/1 Çobanlar / AFYONKARAHİSAR		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/4UZm67H4rC32	
Telefon Numarası:	(272) 261 24 00		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	760749@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://cobanlaryavuzselim.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	760749		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015			Toplam Çalışan Sayısı	20	
Öğrenci Sayısı:	Kız	92	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	92		Erkek	8
	Toplam	184		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	50 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	6	12
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	4	0	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	7	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	48	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	847	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1471	Kantin (m2)		X
Okul Kapalı Alan (m2)	645			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	750			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	14	6	20	7-B	12	12	24
5-B	13	5	18	8-A	12	11	23
6-A	7	15	22	8-B	11	15	26
6-B	9	13	22	6 - ÖES Hafif Dzy A	0	3	3
7-A	13	11	24	8 - ÖES Hafif Dzy A	1	1	2

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbit

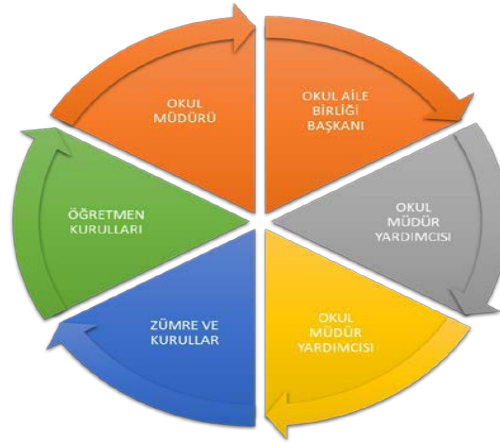
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1000	1000
2017	1500	1500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi													
	Madde No												
Katılım Derecesi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kesinlikle Katılıyorum	68	51	63	58	79	59	70	81	88	80	54	65	73
Katılıyorum	33	47	39	41	28	38	33	27	29	37	37	39	39
Kararsızım	20	22	16	19	17	22	19	19	10	6	27	18	12
Kısmen Katılıyorum	8	10	8	9	4	11	10	3	3	3	10	8	7
Katılmıyorum	5	2	8	7	6	4	2	4	4	3	6	4	3
Cevap Veren Öğrenci Sayısı	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134

Öğrenci anketleri değerlendirildiğinde öğrencilerimizin okul hayatlarından genel olarak mutlu oldukları, ihtiyaçlarını rahatlıkla yerine getirebildikleri, öğretmenleriyle ve okul idaresiyle iletişim kurmada problem yaşamadıkları görülmektedir. Okulumuzda düzenlenen futbol turnuvaları, sosyal etkinlikler, geziler öğrenciler tarafından olumlu olarak karşılanmakta; bunun yanı sıra öğle arasının uzunluğu, okul süresinin uzun olması, bahçenin yetersizliği, okulun fiziki imkânlarının kısıtlı olması, sıraların eski olması gibi olumsuz yönlerden de bahsedilmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi													
	Madde No												
Katılım Derecesi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kesinlikle Katılıyorum	3	6	6	5	1	1	2	4	4	5	3	0	5
Katılıyorum	6	4	5	5	2	1	2	5	7	7	6	4	5
Kararsızım	4	3	3	3	5	4	4	4	0	2	3	4	2
Kısmen Katılıyorum	2	2	1	2	4	4	4	1	3	1	3	2	3
Katılmıyorum	0	0	0	0	3	5	2	1	1	0	0	5	0
Cevap Veren Öğretmen Sayısı	15	15	15	15	15	15	15	14	15	15	15	15	15

Öğretmen anketleri incelendiğinde öğretmenlerimizin okul hayatından genel olarak memnun oldukları ve okulda kendilerini mutlu hissettikleri görülmektedir. Ödüllendirme ve takdir edilme konusundaki eksiklikler, öğle arasının uzun olması, fotokopi makinesinin sıkıntılı olması, sınıf pencerelerinin çalışmaması, internetin yavaş olması gibi olumsuzluklar görülmektedir. Olumlu yönler olarak ise öğretmenlerin birbirine karşı saygılı olmaları, yardımlaşma ve dayanışmanın üst seviyede olması, sosyal etkinliklerin yapılması, okul yönetimiyle olan iletişimin olumlu olması gibi özellikler görülmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi													
	Madde No												
Katılım Derecesi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kesinlikle Katılıyorum	22	25	18	15	19	26	21	16	25	9	21	7	19
Katılıyorum	8	5	10	14	11	6	11	7	6	8	5	12	10
Kararsızım	2	1	2	0	0	0	0	1	1	7	2	4	1
Kısmen Katılıyorum	0	0	1	3	2	0	0	3	0	4	4	5	2
Katılmıyorum	0	1	1	0	0	0	0	4	0	4	0	4	0
Cevap Veren Veli Sayısı	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

Veli anketleri incelendiğinde okulla ilgili duyuruların zamanında yapılması, veli toplantıları düzenlenmesi, öğretmenlerin öğrencilerle ve velilerle yakından ilgilenmesi, okulda yapılan sosyal etkinlik sayısının fazla olması, rehberlik hizmetlerinin ulaştırılması, akademik başarının yüksek olması gibi olumlu yönler görülmektedir.

Okulun fiziki imkânlarının az olması, spor salonu, soyunma odası olmaması, akıllı tahta ve teknolojik cihazların yetersizliği, öğle arasının uzun olması gibi olumsuzluklar görülmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin öğrenme ve kendilerini geliştirmede istekli olmaları2. Bulunan bölge hasebiyle bilgiye ve öğrenmeye çok meraklı ve ihtiyacının çok olması3. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmenlerin genç ve dinamik olmalarından enerjilerinin çoğunu okula kanalize edebilmeleri2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması

Veliler	1. Velilerimizin bir kısmının okul ve öğretmenlerle etkili iletişim hâlinde olması
Bina ve Yerleşke	1. Yerleşkeyi planlı bir şekilde etkin kullanılabilmesi 2. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 3. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması
Donanım	1. ADSL bağlantısının olması 2. Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	1. Bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Okul idaresinin yönetim anlayışı paylaşımcı ve demokratik olması 2. Dağıtımcı Liderlik kurallarıyla Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışı benimsenmesi 3. 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Öğretmen, öğrenci ve velilerimiz sürekli ve olumlu iletişim hâlinde olması 2. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 3. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Diğer	1. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Bazı öğrencilerimizin maddi imkânları oldukça zayıf olması2. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı3. Ailevi ilişkilerin okul çapında yaygın olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması2. Öğretmenlerin çoğunun il merkezinde ikamet etmesi
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Bazı velilerimiz eğitim öğretim sürecine dahil olma konusunda çekimserdir.2. Öğrencinin velisi yerine karar veren ve müdahalede bulunan kişi sayısı fazladır.
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Binamızdaki derslik sayıları yetersiz, spor salonu, konferans salonu bulunmamaktadır, atölye sınıflar için yeterli alan bulunmamaktadır.
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu2. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması3. İnternet bağlantı hızı ve kopmaları konusunda sıkıntılar yaşanmaktadır.4. Akıllı tahta olmaması ve teknolojik diğer araçların yetersiz olması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması2. Okulun temizlik, bakım onarım ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Personel verimliliğinin arttırılması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Bazı velilerimiz eğitim öğretim sürecine dâhil olmadığı için bu velilerimizle iletişim konusunda sorunlar oluşmaktadır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yetki sahiplerinin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Öğretmenlerimizin girişimleri sayesinde ihtiyacı olan öğrencilerimizin birtakım ihtiyaçlarının karşılanması.
Sosyolojik	Geleneksel Türk aile yapısına sahip geniş aileler sosyolojik yapıyı oluşturmaktadır.
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla bir takım eğitim öğretim faaliyetlerinde yapılan altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında kesin bir netlike olmaması ve bölgesel farklılıklar baş göstermesi
Ekonomik	İlçede yaşayan vatandaşlarımızın maddi durumları genel olarak sıkıntılı olması
Sosyolojik	Okulumuz kültürel kodlar bakımından sorunların çok yaşandığı bir bölgededir.
Teknolojik	Okulumuz teknolojik donanım açısından yeterli kaynağa sahip değildir. Dolayısıyla teknolojik okur yazarlık istenilen düzeyde değildir.
Mevzuat-Yasal	Çok sık değişen mevzuat kurallarına uyumun zorlaşması
Ekolojik	Çevre farkındalığının azlığı , kısmi duyarsızlık olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun İlçenin bazı mahallelerine uzaklığı sebebiyle bazı öğrencilerin okula ulaşımında sorunlar yaşanabilmektedir.
2	Devam-devamsızlık problemi ve sürekli devamsız öğrenciler bulunmaktadır.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için okul bünyesinde yeterli alan olmaması nedeniyle sorunlar yaşanmaktadır.
4	Öğrenciler okula uyum ve devam konularında desteklenmektedir.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuz akademik başarı konusunda eşit şartlarda olduğu okullarla yarışabilecek düzeyde olması
2	Eğitim ve öğretim yöntemlerinde yenilikçi ve öğrenci menfaatini gözetten bir anlayışla dersler sürdürülmesi
3	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması ve kaliteli eğitim ortamı hazırlanması
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
5	Okulumuz sportif, sosyal, kültürel alanlarda aktif ve başarılı bir profil çizmesi
6	Öğretmen kadrosunun genç olması öğretim yöntemlerindeki yenilik ve verimliliğin yakalanması yönünden etkili olması
7	Okulumuzda kitap okuma, şiir okuma ve bilgi yarışmalarının düzenli olarak yapılması
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzun binası ek bina olarak tasarlandığı için yeterli derslik ve teknolojik donanım bulunmaması
2	Akıllı tahta projeksiyon makinesi bilgisayar gibi teknolojik donanım açısından sınırlılıklar bulunması
3	Okulumuzda temizlik ve hijyen konusunda üst düzey özen ve titizlik gösterilmesi
4	Okulumuzda öğrenciyi, öğretmenleri ve diğer çalışanların güvenliğini tehdit edecek unsurlar bulunmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

- *Yarınların güçlü ve 'Büyük Türkiye' sini gerçekleştirmek üzere yola çıkabilecek,
- *Gelişim ve değişim süreçlerine ayak uydurabilen,
- *Ulusal kültürümüzle evrensel kültüre ve bilimselliğe varabilen,
- *Atatürk ilke ve düşüncelerini özümseyen,
- *Okuyan, sorgulayan ve çözüm üretebilen,
- *Özgüven sahibi, bilgili,görgülü,kültürlü ve sosyal,
- *Kendini,kimliğini, ne istediğini ve nasıl ulaşacağını bilen,
- *İnsan haklarına dayanan, farklılıklara saygılı,
- *Kendisi ve çevresiyle barışık, iletişimi güçlü,
- *Spora ve sanata yaşamında yer veren, doğayı seven,
- *Birden fazla yabancı dil becerisini etkin bir şekilde kullanabilen,
- *Hareketli yaşamı ve sağlıklı beslenmeyi yaşam biçimi haline getiren,
- *Toplumsal değerlerimizi özümsemiş, üretken, mutlu ve sevgi dolu bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Ulusal ve evrensel değerleri kavrayıp benimsemiş, bilimsel yöntemleri kullanma becerileri ile donanmış, insan haklarına saygılı, okuyan, sorgulayan, araştıran, yaşam boyu öğrenen bireylerin mezun olduğu bir eğitim kurumu olmak. Eğitimde fırsat eşitliğine katkıda bulunan bir okul olmak. Başarımızı sürekli arttırarak,yerel ve ulusal düzeyde örnek bir eğitim kurumu olmaktır. "Mutlu, sağlıklı, başarılı çocukların cıvıltısı her çabaya değer."

TEMEL DEğERLERİMİZ

1. Yöneltilme, Yetiştirme ve Başarı,
2. Zorunlu Eğitim ve Öğretim Hakkı
3. Fırsat ve Olanak Eşitliği,
4. Adalet,
5. Her Yerde Eğitim,
6. Bilimsellik, çevresellik, planlılık,
7. Atatürk İlke ve İnkılâpları ile Atatürk Milliyetçiliği,
8. Demokrasi Bilincinin Geliştirilmesi,
9. Okul İle Ailenin İşbirliği,
10. Uyumluluk.
11. Evrensel ve bilimsel ilkeler doğrultusundaki yeniliklere açığız.
12. Hayat boyu eğitimin destekçisiyiz.
13. İşbirliği ve takım çalışmasının önemine ve gereğine inanırız.
14. Karar alma süreçlerine, paydaşların katılımını önemseriz.
15. İnsana saygıya öncelik veririz
16. Takdir tanımada, liyakate inanırız.
17. Toplumsal sorumluluk ve duyarlılık bilinci ile çalışırız.
18. Yaratıcılığı ve bireysel gelişimi destekleriz.
19. Doğaya ve çevreye duyarlıyız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1. Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	97,4	97,8	98,2	98,6	98,9	99,1
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	60	62	65	68	70	72
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	75	80	85	90	95	68
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	2	2	1	1	0
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı	5	6	6	7	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%70	%72	%73	%78	%80	%85
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%23	%16	%26	%27	%28	%29
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	60	54	59	60	62	63
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	45	40	48	50	52	54
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	48	45	49	51	53	55

PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	16	17	18	20
PG.2.1.5	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	%10	%12	%14	%16	%18	%20

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	2	3	4	4	5	6
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	20	22	24	25	28	30
		c) Sportif etkinlik sayısı	20	22	24	26	28	30
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	5	7	8	10	12	13
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	%65	%67	%69	%72	%75	%80	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	%65	%65	%70	%75	%80	%85	
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	%70	%72	%75	%78	%80	%82	
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%90	%91	%92	%93	%94	%95	

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Okul Rehber Öğretmeni - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twinning projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.11	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%75	%78	%80	%82	%83	%84
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%80	%85	%85	%90	%90	%95
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	%80	%85	%85	%90	%90	%95
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı	%10	%15	%15	%20	%20	%25

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime ve 2.üniversiteye yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı sonunda

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	12	11	10	10	9	9
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	10	11	12	13	14	15
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	1575	1700	1900	2000	2250	2500
PG.3.2.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	9	9	10	11	12	13

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1500	1750	2000	2500	2750	10500
TOPLAM	1500	1750	2000	2500	2750	10500

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Çobanlar Yavuz Selim Ortaokulu Müdürlüğüne ait 2019 - 2023 Stratejik Planımız, Stratejik Planlama Kurulu ve Stratejik Geliştirme Ekibi tarafından onaylanarak imza altına alınmıştır.

Çobanlar Yavuz Selim Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Kurulu		
ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
Ahmet DOĞAN	Okul Müdürü	
Muammer KARYAĞDI	Müdür Yardımcısı	
Zeynep ALTUNCU	Öğretmen	
İsmail ÜÇAĞIL	Okul Aile Birliği Başkanı	
Halil İbrahim ATASAGUN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	

Çobanlar Yavuz Selim Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Geliştirme Ekibi		
ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
Muammer KARYAĞDI	Müdür Yardımcısı	
Buket YILMAZ	Öğretmen	
Hasan İŞLER	Öğretmen	
Hasan Basri UĞUR	Veli	
Beytullah YALMAN	Veli	